

PROYECTO DE FORMACION INTEGRAL ALZATISTA
“HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA INSTITUCIONAL”

PROYECTO DE EDUCACION PARA LA
SEXUALIDAD

Integrantes:

Vilma Ospina Valencia

Nelly Amparo Barrera Giraldo

Luz Estela Londoño Zapata

Rosa Edilma Echeverry Pérez

Jorge Andrés Acevedo Lezcano

Martha Gallego Mejía

Nezla Faridis Palacios Ramos

Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño

Medellín - 2021

“La educación sexual es un proceso continuo en el que cada momento recibimos información. Se realiza formalmente en la escuela, pero también de manera informal en la familia, grupos de amigos, medios de comunicación”

DIAGNÓSTICO

En la actualidad la Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño, cuenta con el siguiente personal Docente y Administrativo:

CARGO	NUMERO DE PERSONAS	SEDE	JORNADA
Rector	1	Todas	Todas
Coordinadores	5	Todas	Todas
Docentes	37	Principal	Mañana
Docentes	22	Principal	Tarde
Docentes	12	Principal	Nocturna
Docentes	18	Seguros Bolívar	Todas
Docentes	14	San Isidro	Jornada Única
Docentes	8	Carlos Villa	Jornada Única
Docentes	9	Tomas Carrasquilla	Jornada Única
Administrativo: Secretarias, bibliotecólogo, aseadores, guardas de seguridad	38	Todas	Todas

En el año 2021 se tienen aproximadamente 3.050 estudiantes distribuidos entre preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media (incluyendo la nocturna).

A pesar de que la Institución educativa se ha visto fortalecida en diferentes aspectos tales como los niveles de convivencia, rendimiento académico, participación democrática en los diferentes estamentos, implementación y mejora del Sistema de Gestión de Calidad, se han detectado algunas problemáticas que se deben abordar bajo la mirada integral del : **PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL ALZATISTA** “ **PROYECTO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD**” el cual incluye todos

los proyectos obligatorios de la Ley 115 de 1994, y que de manera articulada y contextualizada dará respuesta a las siguientes dificultades:

En relación a la convivencia escolar, el consumo de sustancias psicoactivas en la institución educativa, incide negativamente en las relaciones interpersonales entre los estudiantes y de éstos con los docentes. La presencia del bullying es manifestada en todos los grados, donde se evidencian agresiones verbales, psicológicas y en algunos casos hasta física, en la actualidad en las redes sociales se han generado dichas conductas.

El proceso de acompañamiento educativo y formativo de los padres hacia sus hijos en algunos casos se dificulta debido a diferentes circunstancias, lo que genera en las familias distanciamiento, inestabilidad emocional, afectando su autonomía. y el manejo de la autoridad Esta situación da cuenta de espacios familiares disfuncionales, la inadecuada implementación de normas al interior del hogar, lo que conlleva a que no se manejen adecuadas relaciones en el escenario escolar.

La participación de los padres en las actividades programadas para su formación y capacitación en las diferentes temáticas propuestas para contribuir en una mejor orientación y acompañamiento de sus hijos en algunas ocasiones es esporádica debido a sus ocupaciones.

Se ha identificado que el mayor detonante en la convivencia es el consumo de sustancias psicoactivas y falta de acompañamiento de los padres de familia, repercutiendo en inadecuada convivencia que se refleja en maltrato verbal hacia los demás, trasgresión de la norma, intolerancia, falta de manejo del autocontrol y de las relaciones interpersonales en el entorno familiar y social de los estudiantes, lo cual afecta sus espacios de aprendizaje.

Se evidenció además que hay un conocimiento en la comunidad educativa en lo referente a las rutas de atención en cuanto al abuso/violencia sexual, los cuales se han venido trabajando desde el 2017 para darle atención a las alertas y los casos de manejo urgente, sin embargo en un gran número, los estudiantes no asumen con responsabilidad su vida sexual, las consecuencias de su comportamiento (psicosocial y afectivo) y del tratamiento en caso de abuso/violencia.

En las actuales circunstancias de pandemia, los medios de comunicación virtuales y las redes sociales han generado cambios en las dinámicas del entorno familiar y social por lo que genera diferentes conductas, circunstancias emocionales difíciles (estrés, depresión, ansiedad) y problemas psicoafectivos.

LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

El Proyecto de Educación para la Sexualidad teniendo en cuenta las muchas fragilidades del sistema, la conectividad y el acceso a un medio tecnológico, las dificultades socio familiares y económicas que afrontan las familias así como las diversas manifestaciones psicoemocionales de nuestra comunidad educativa (padres, hijos estudiantes, profesores etc) generadas por estos tiempos de Pandemia del Covid-19 encontramos como equipo la forma de hacer las adecuaciones pertinentes a este Proyecto focalizando nuestra atención en las medidas preventivas del abuso, el maltrato y la deserción escolar a la población más vulnerable como son los niños y los adolescentes las cuales van en aumento según cifras del DANE y que coexisten en la realidad de nuestro colegio desde hace algún tiempo. Nos enfrentamos a muchas vicisitudes debido a la experiencia de vivir esta época y nos vemos en la necesidad de responder como docentes que con una actitud asertiva acompañen los procesos y dinámicas pedagógicas capaces de evolucionar como equipo y como comunidad, apoyar toda dificultad que requiera atención con nuestros estudiantes y sus familias.

JUSTIFICACIÓN

La dinámica institucional ha evidenciado que el desarrollo de los proyectos debe impactar en forma significativa la formación integral de nuestros estudiantes, por lo que se precisa un enfoque holístico desde los proyectos en la cotidianidad institucional, de tal manera que todas las acciones que se implementen procuren subsanar las diferentes falencias identificadas en el diagnóstico realizado.

El proyecto que en adelante se denominará **PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD** pretende unificar, enfocar y transversalizar todo el accionar institucional hacia el logro de objetivos comunes trazados desde la misión y visión institucional.

Con el fin de optimizar los recursos físicos y humanos, para la ejecución y seguimiento del proyecto se han conformado equipos de trabajo con representación de las diferentes sedes y atendiendo a los perfiles requeridos en cada uno de los componentes del mismo.

Justificación del proyecto de sexualidad:

Las diferentes situaciones que viven actualmente los niños, niñas y jóvenes de la comuna cuatro a nivel familiar, social y comunitario, ha generado problemáticas con relación a las prácticas desinformadas de la sexualidad, por este motivo la Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño, ha diseñado el proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, a través del cual se pretende formar seres humanos con decisiones y respuestas asertivas para su vida sexual y reproductiva, por medio de procesos de reflexión e interiorización de conceptos claros y sencillos que permitan que los y las estudiantes como actores centrales de esta transformación, adquieran herramientas y habilidades para resolver las diferentes situaciones que se les presenten, además es importante partir de que dichos procesos deben ser el resultado del trabajo conjunto de toda la comunidad educativa, tomando como punto de apoyo los aportes del programa del municipio de Medellín.

OBJETIVOS

GENERALES:

- Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de proyectos que consoliden la cultura institucional.
- Generar espacios de formación para los estudiantes de la Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño frente a la vivencia de su sexualidad, derecho a la intimidad y prevención al abuso.
- ***Nuevo Objetivo: Facilitar a nuestros niños, niñas y adolescentes espacios para la comunicación y la prevención por cualquier medio (internet, whatsapp, facebook) de situaciones de abuso y maltrato.***

ESPECIFICOS:

- Realizar talleres formativos dirigidos a estudiantes de la Institución orientados a la vivencia de una sana sexualidad y la prevención del abuso en los estudiantes.

- Promover en los estudiantes la vivencia de una sana sexualidad, como componente fundamental del desarrollo individual y la relación con el otro, a través de talleres.
- ***Realizar actividades virtuales que establezcan enlaces de buena comunicación y de formación para nuestros estudiantes y sus familias.***
- ***Aprovechar los medios de comunicación virtuales y de redes sociales para promover acciones preventivas del abuso, el maltrato y la deserción de los estudiantes.***

METAS E INDICADORES

Metas:

- Desarrollar estrategias de prevención del embarazo precoz en los adolescentes
- Identificar señales de alerta frente a situaciones de abuso que se dan en el entorno.
- Promover acciones a través de actividades que permitan a los niños , niñas adolescentes y adultos tener herramientas para fortalecer su autoestima, el cuidado de su cuerpo, el respeto por el otro, la toma asertiva de decisiones, la independencia emocional y psicológica
- Desarrollo de talleres que ayuden al crecimiento personal del estudiante.
- Dar a conocer las rutas de atención existentes en la comunidad, para solicitar ayuda oportuna frente a las situaciones de abuso.
- Promover la Tolerancia y el Respeto hacia la diversidad y la equidad de género

Indicadores:

- Reducción del embarazo precoz en los adolescentes
- Maneja las rutas de atención y tratamiento al abuso sexual y la violencia
- Manifiesta un comportamiento adecuado y sano frente a su sexualidad y la convivencia con los demás
- Respeta y valora la diversidad y busca un equilibrio en las relaciones con los demás
- Asiste y aprovecha los espacios de información para aprender y despejar dudas acerca de su sexualidad, manejo de las emociones y la vida afectiva.

POBLACION BENEFICIARIA

Estudiantes y comunidad educativa de la Institución Gilberto Álzate

METODOLOGIA

Investigación y análisis de casos, talleres, conferencias, actividades lúdicas

1. RECURSOS

- Físicos: los medios virtuales, computadores, celulares.
- Humanos: Docentes, psicólogos, conferencistas

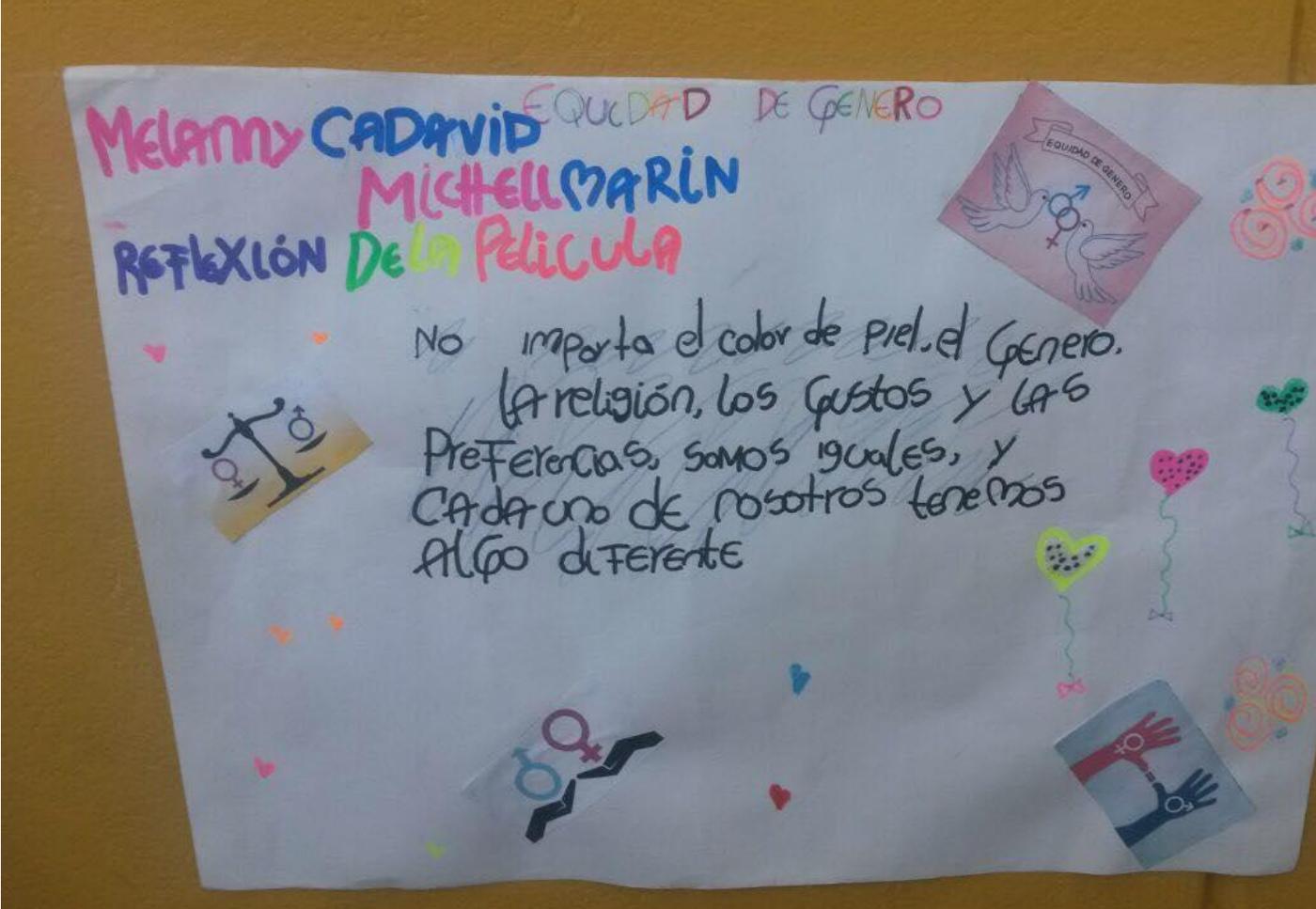
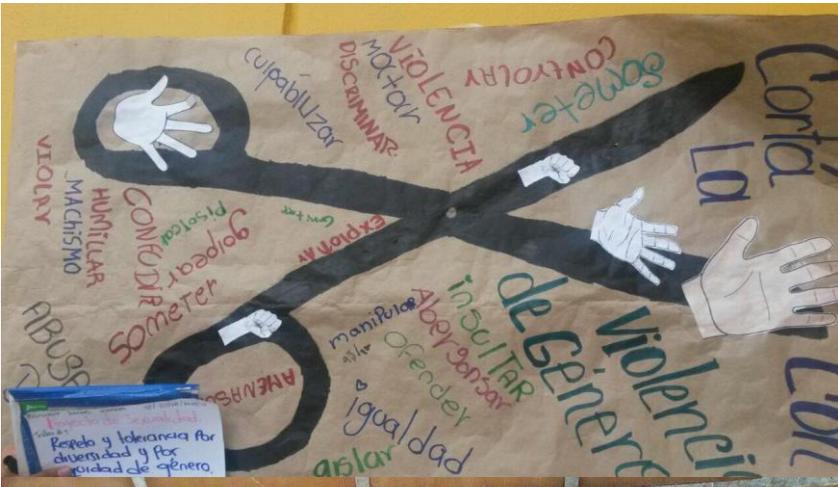
2. PLAN OPERATIVO. (*NOTA: Las actividades a partir del mes de Marzo de 2021 se modificaron adecuándose a las condiciones actuales por el COVID 19*)

Actividad	Población beneficiaria	Fecha	Encargados
Prevención del abuso sexual	Estudiantes de primaria desde preescolar a 5º	Primer Semestre (disponibilidad según el cronograma institucional)	Docentes de las Instituciones y participantes del proyecto.
Derechos Sexuales y Reproductivos	Estudiantes de 5º, 6º; 7º 8º, 9º,10º,11	Primer semestre	Proyecto de sexualidad del municipio de Medellín y/o Docentes de la Institución
Taller “Redes sociales, relaciones interpersonales y sexualidad”.	Estudiantes de preescolar a 11º y nocturna	Segundo semestre dependiendo de la disponibilidad del cronograma institucional	Docentes encargadas del proyecto
Prevención de las ETS. ITS Y	Estudiantes de 8º a 11º	Primer semestre O en el segundo semestre si el	Profesionales de la salud

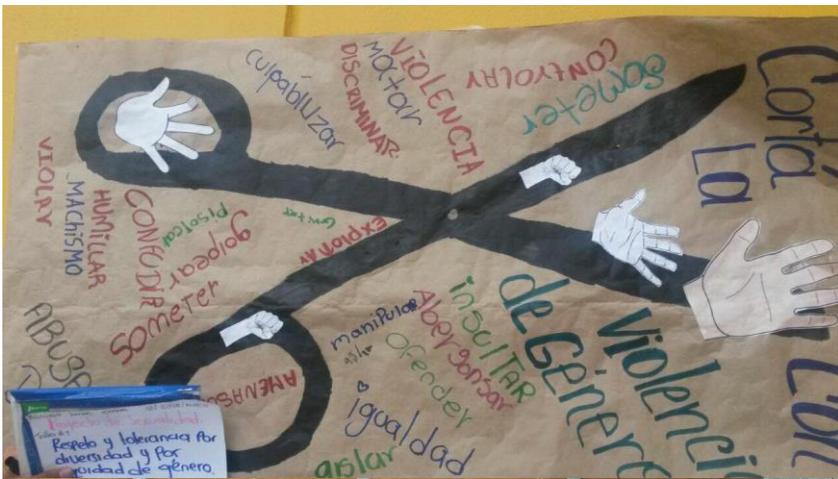
Planificación familiar	(mañana) y nocturna	tiempo no alcanza (iniciamos después de vacaciones de mitad de año)	Municipio de Medellín Docentes de la Institución
Taller : Manejo de las Emociones	Estudiantes preescolar a 5º	Primer semestre	
Taller : Inteligencia emocional y manejo de las emociones	Estudiantes preescolar a 11º y Nocturna	Segundo semestre	Docente Magdalena Escudero
Foro sobre Diversidad Sexual e Identidad de Género	Comunidad Educativa y estudiantes	Segundo Semestre	Jorge Acevedo

EVIDENCIAS: Escuela San Isidro
Taller: prevención del abuso sexual y el Maltrato





EVIDENCIAS:



Quiero a alguien que
me quiera como yo me
quiero que me respete,
valore y me haga
feliz, somos iguales
no a la violencia de género
si al Amor...



Melanny CADAVID EQUIDAD DE GÉNERO
MITCHELL MARIN
REFLEXIÓN DE LA PELÍCULA

No importa el color de piel, el género,
la religión, los gustos y las
preferencias, somos iguales, y
cada uno de nosotros tenemos
algo diferente





3. BIBLIOGRAFIA

- Textos de Maleta Pedagógica
- Texto de psicología del aprendizaje
- Textos de sexualidad y formación en ética.