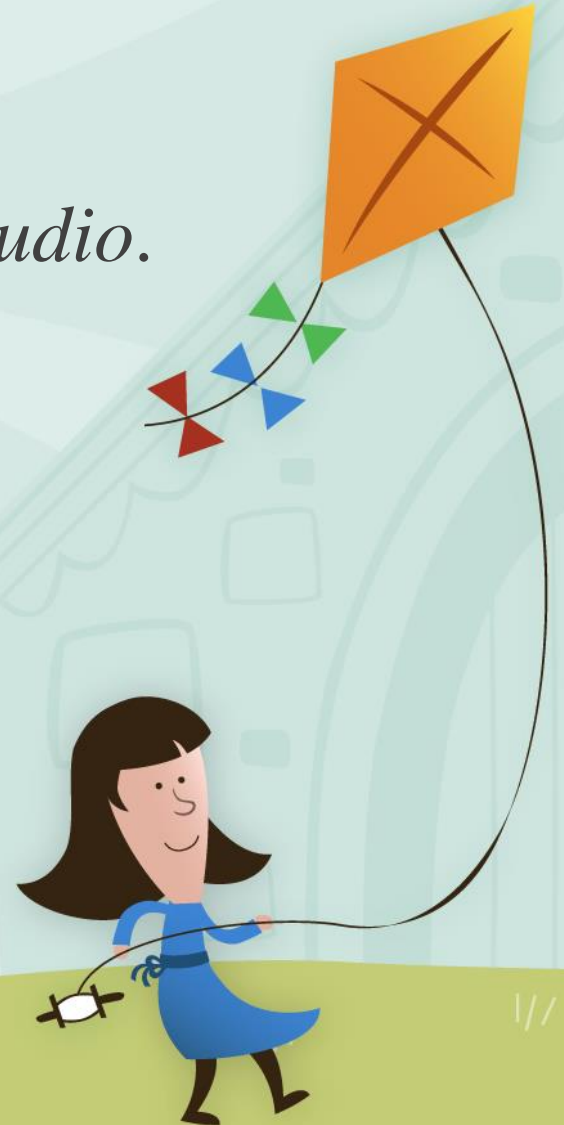


# APRENDO CON AMOR EN CASA.



*Técnicas de estudio, para desarrollar Hábitos de estudio.*

Espacio para aprender juntos. Dirigido a las familias .



# Educación inclusiva. Estrategias pedagógicas

## **SONIA E. RESTREPO PARRA**

Lic. En Didáctica y Dificultades del Aprendizaje Escolar  
CEIPA.

Especialista en Salud Mental U de A.

Abogada en Formación. UNAULA.

DOCENTE DE APOYO: I.E. Gilberto Álzate  
Avendaño.

## **ADRIANA MARIA AGUDELO QUIROZ**

MAESTRA BACHILLER. ESCUELA NORMAL ANTIOQUEÑA.

LIC. EDUCACIÓN ESPECIAL . U de A.

MAG. EDUCACIÓN. TEC DE MONTERREY MX.

DOCENTE DE APOYO: I.E. GILBERTO ALZATE AVENDAÑO.



[apoyopedagogico@alzate.edu.co](mailto:apoyopedagogico@alzate.edu.co)

3023305610 - 3046442734



• **Técnicas de estudio, para desarrollar Hábitos de estudio.**

¿Dónde me ubico para estudiar?



¿Qué utilizo para estudiar?

¿En qué momento del día estudio?

¿Cuánto tiempo voy a estudiar?

¿Qué voy a estudiar?

¿Para qué voy a estudiar?

¿Cómo voy a estudiar?




Para los pequeños, debemos contar con un buen **aliado** al momento de estudiar.

Mi **familia** es mi mejor **aliado** al momento de estudiar



Un estudiante pequeño necesita de nuestra compañía



<b>FACTORES</b> 	<b>¿CÓMO ES?</b>	<b>¿CÓMO MEJORARLO?</b>
<b>Lugar de estudio.</b>		
<b>Mesa y silla.</b>		
<b>Estante.</b>		
<b>Iluminación.</b>		
<b>Temperatura.</b>		
<b>Ruido y Música.</b>		
<b>Ventilación.</b>		
<b>Distancia de los ojos al leer.</b>		
<b>Postura Corporal.</b>		
<b>Alimentación.</b>		
<b>Hora de estudio.</b>		
<b>Materiales necesarios.</b>		

¿Dónde me ubico para estudiar?

Lugar de la casa

Sitio de estudio definido





**SPELLING**  
**GEOGRAPHY**  
**DICTIONARY**  
**HISTORY**  
**SCIENCE**  
**ENCYCLOPEDIA**  
**ALPHABET**  
**THE SPURD'S**  
**MATH**

YEAH-YOUGOTME



# Posturas desfavorables







# ¿Qué utilizo para estudiar?





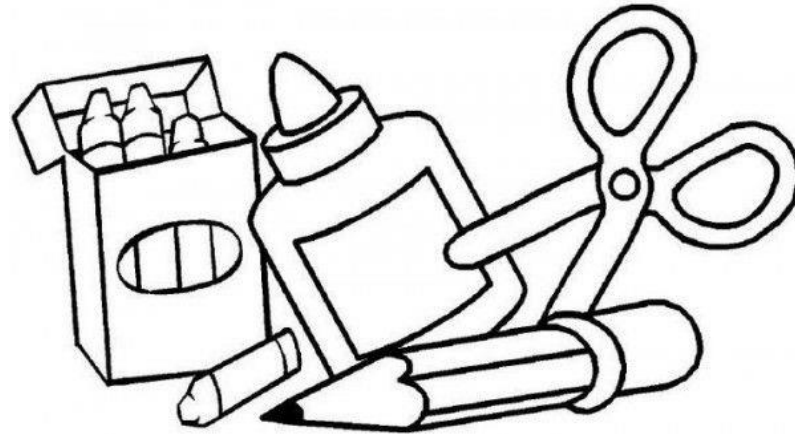
La mesa



Luz blanca o natural



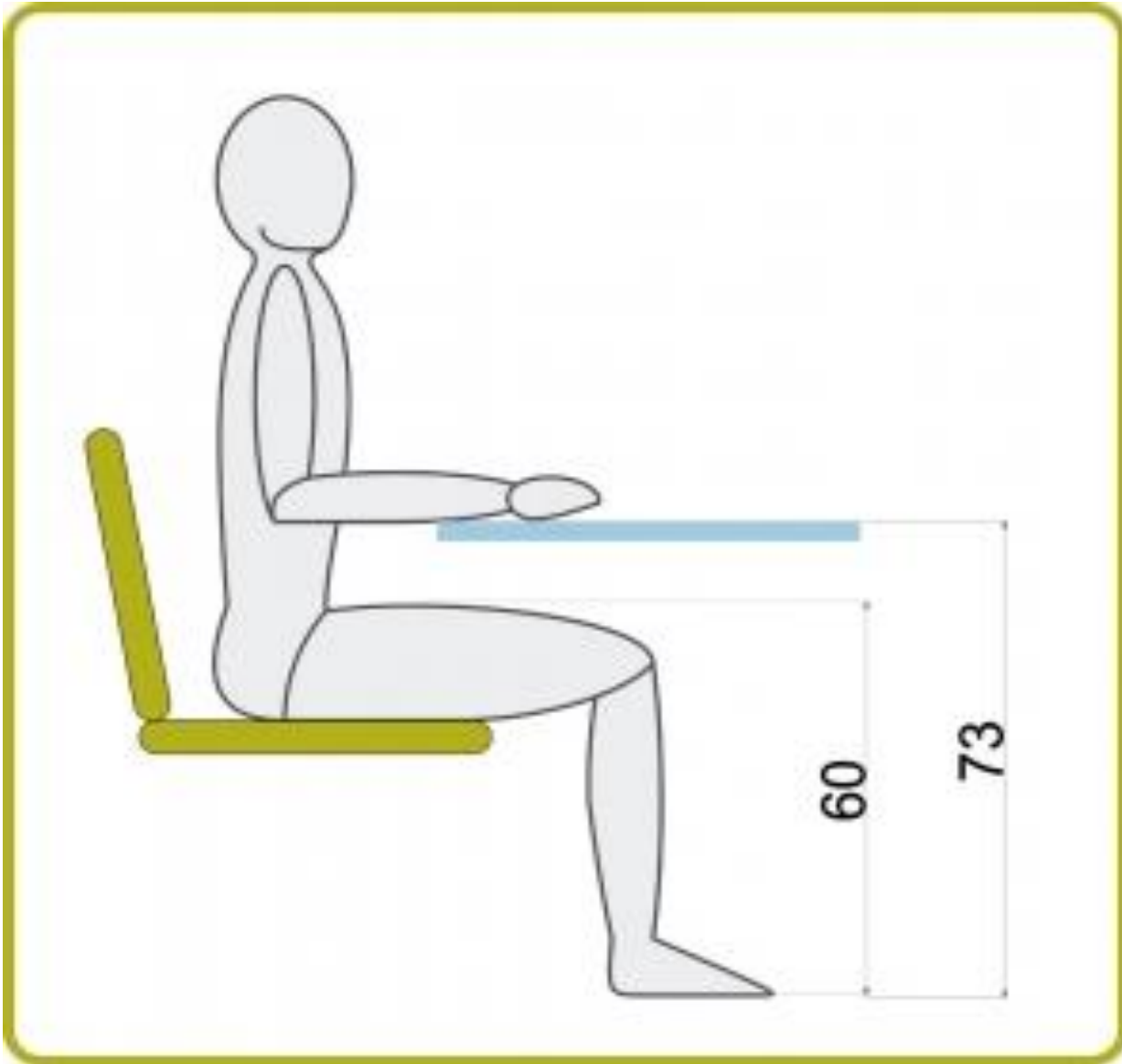
La silla



Implementos escolares



**La silla**



Silla con espaldar

Los pies deben llegar al piso

Los brazos deben alcanzar la mesa

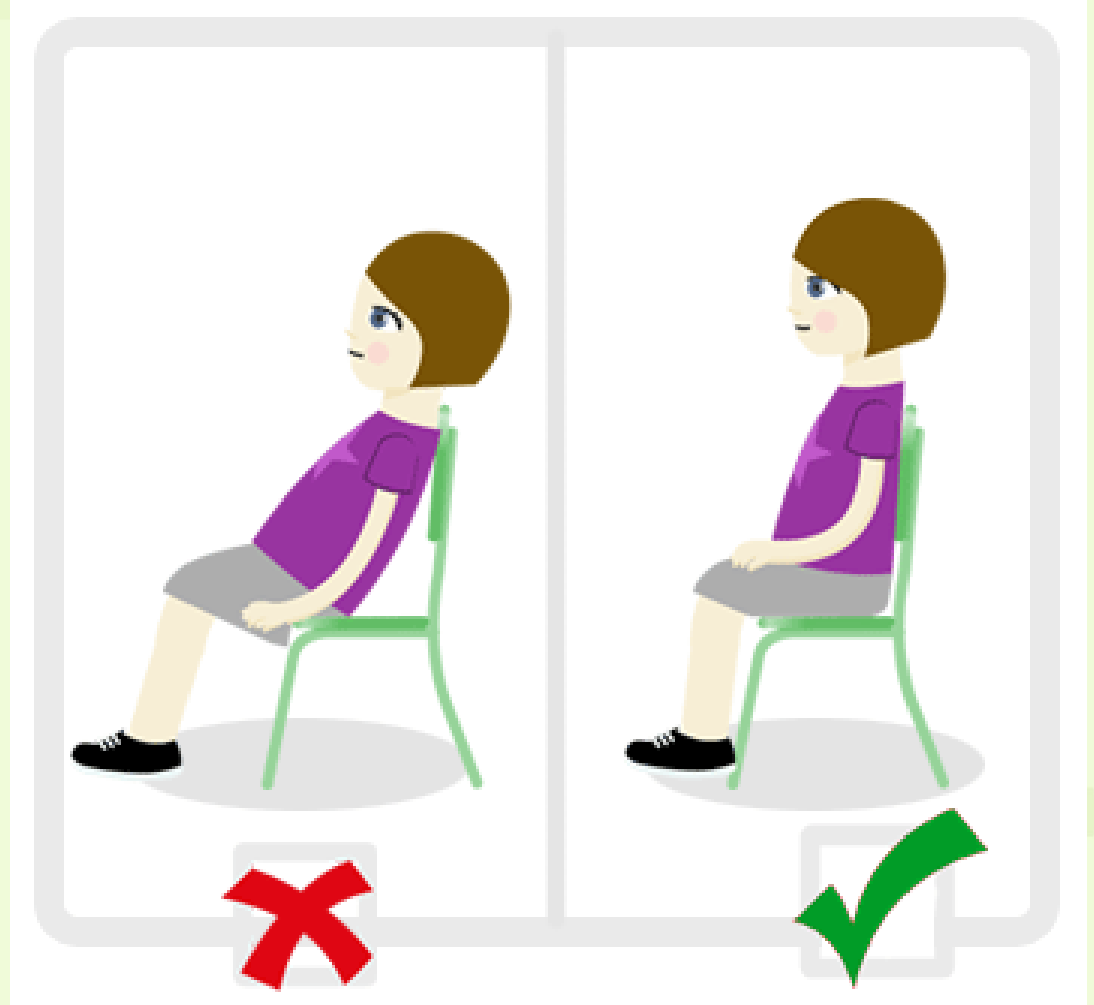
La mesa debe ser acorde al tamaño del menor



- **La luz** preferiblemente natural, blanca o azul, ubicada al lado contrario de donde escribimos.
- **La mesa y la silla** deberán estar a tu altura, cómodas, con respaldo y dura.
- **El Espacio** independiente, cómodo y silencioso.



•Debes tener una **postura correcta.**  
Con el tronco estirado y la espalda apoyada en el respaldo de la silla.



NO



NO



SI

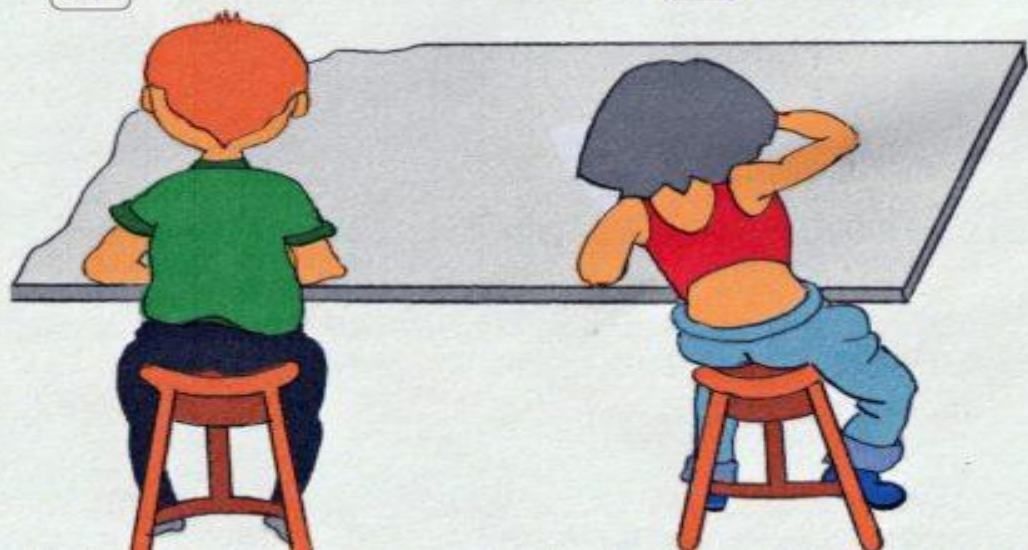


NO



### SENTADO/A EN SILLA O TABURETE

SI



NO

NO



NO







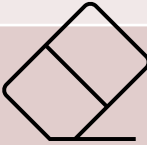
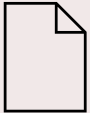

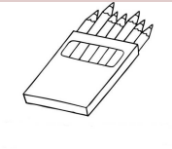

# ¿Qué utilizo para estudiar?





# Hago una lista de los implementos



Lápiz	x	
Regla	x	
Borrador	x	
Hojas	x	
Cuaderno	x	
Colores	x	
Colbón	x	



Tener libros, diccionarios, papel, etc. para complementar el estudio es necesario. También puede haber un ordenador en la habitación, siempre y cuando controlemos el uso que van a hacer de él. Si están estudiando o haciendo deberes, el ordenador solo debe usarse para hacer alguna consulta o un trabajo.



Si los niños comparten habitación de estudio, lo mejor es que cuenten con mesas diferentes y, a poder ser, separadas, incluso, por un separador, cortina o biombo, durante el estudio. De esta manera evitamos que se distraigan mutuamente.



# Repasemos:





El lugar de estudio siempre debe ser el mismo, de esta manera, los **niños** aprenden disciplina y esto favorece la **concentración** y evita las distracciones que hay en sitios nuevos.



**El espacio de estudio** debe recibir luz natural y también contar con luz artificial adecuada. Procura situar la mesa de manera que reciba luz de la ventana, pero no justo delante de ella, ya que eso provoca muchas distracciones.



## Iluminación



El lugar de estudio debe contar con una **mesa-escritorio** y una **silla** con respaldo que sea confortable y que permita regular la altura. En la mesa, solo el material necesario para el estudio, nada de móvil ni juguetes.



## Mesa y Silla





**Organizar el puesto de trabajo antes, durante y después.**

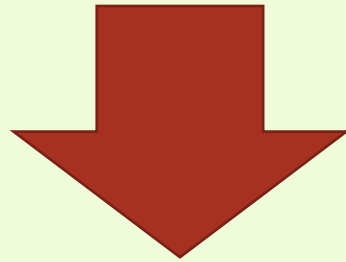
***ASÍ SABRÉ DÓNDE ESTÁ TODO.***



¡AHORA: ÁNIMO, DECISIÓN Y ORGANIZACIÓN!



# AHORA INICIARÁS UN CAMBIO APRENDIENDO TÉCNICAS DE ESTUDIO, PARA CONSEGUIR HABITOS DE ESTUDIO!



**Primero**: Tener actitud, decisión, motivación.

**Segundo**: Organizar el puesto de trabajo antes, durante y después.

**Tercero**: elaborar un diseño o un plan.

**Cuarto**: hacer uso de alguna de las estrategias para estudiar.

**Quinto**: buscar ayuda y dejarnos asesorar.



# **A PARTIR DE ESTE MOMENTO INICIO... MI PLAN**

**¿En qué momento del día estudio?**

**¿Cuánto tiempo voy a estudiar?**

# Agenda.

Horario del día

Semanario

Calendario





Tener todo planificado (pero con flexibilidad). Por eso es muy conveniente que hagas un horario de estudio diario, semanal y mensual.

Organizar en los planes:

- Tareas,
- Lectura.
- Consultas.
- Prácticas.
- Tiempo de deporte.
- Tiempo para el ocio.
- Preparación del material.
- Revisión del trabajo realizado.





HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÀBADO	DOMINGO
7.30/8.00 a.m.	DESPERTAR	DESPERTAR	DESPERTAR	DESPERTAR	DESPERTAR		
8/9	DESAYUNO Y me arreglo	DESAYUNO Y me arreglo	DESAYUNO Y me arreglo	DESAYUNO Y me arreglo	DESAYUNO Y me arreglo		
10/12	CLASES.descanso	CLASES.d escanso	CLASES.d escanso	CLASES.d escanso	CLASES.descanso	lectura	lectura
12.30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo		
½ p.m.	Tiempo de Ocio	Tiempo de Ocio	Tiempo de Ocio	Tiempo de Ocio	Tiempo de Ocio		
2/4	TAREAS: espacio.	TAREAS: espacio.	TAREAS: espacio.	TAREAS: espacio.	TAREAS: espacio.	Repaso sumas	dictado
4/4-30	REPASO	REPASO	REPASO	REPASO	REPASO		Repaso
	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE		
	TV	TV	TV	TV	TV		
7/8	ALISTO Y DUERMO	ALISTO Y	ALISTO Y	ALISTO Y	ALISTO Y		Alistar







Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3 partido
4 Maqueta	5	6 Ev. Mat.	7	8	9	10
11	12	13	14 CITA	15	16	17 
18	19 Acto cívico.	20	21 	22	23	24
25	26	27 	28 cartelera	29	30	31



# Septiembre 2020

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
						<small>#MichelZbinden.com</small>
						<small>Calendarios Michel Zbinden / 4875</small>



LUNES: FECHA: 23 de sept. **Agenda:**

8 am: clase

9 am: TALLER TECNICAS DE ESTUDIO (mapa mental)

10 am: CLASE PROFE OLGA: INVESTIGAR los medios de transporte

11 am: cita odontología (traer radiografía)

---

6 pm:

7 pm: visita

8 pm:

9 pm:

RECORDATORIOS/ NOTAS IMPORTANTES:

https://

---

---



FECHA: \_\_\_\_\_

1 pm: charla técnicas de estudio

2 pm:

3 pm:

4 pm:

5 pm:

6 pm:

7 pm:

8 pm:

9 pm:

NOTAS IMPORTANTES: \_\_no olvidar la  
carpeta \_\_\_\_\_



**LUNES**Marcar con  
"X"

Hora	Área	Tareas	Control
<b>Observaciones:</b>			

**MARTES**Marcar con  
"X"

Hora	Área	Tareas	Control
<b>Observaciones:</b>			



# **CUARTO: ESTRATEGIAS PARA ESTUDIAR:**

**Lectura exploratoria...  
esquemas...gráficas...dibujos...  
subrayados...resaltados...  
mapas mentales...  
glosario de términos...fichas...  
repasos...audios...flechas...**



**Pre-lectura o lectura exploratoria:** que consiste en hacer una primera lectura rápida para enterarnos de qué se trata. Luego pasaremos a utilizar estrategias para aprender:





# SUBRAYAR:

- EL SUBRAYADO: o también resaltar con marcador o color

## Qué es subrayar?

Es destacar mediante un trazo  
(líneas, rayas, resaltado con color u otras señales) las frases esenciales y palabras claves de un texto.



## CUENTOS INFANTILES

En Cuentos para Dormir tratamos de ayudar a **padres y maestros** en la educación creativa de sus hijos y alumnos, a través de una grandísima colección de **cuentos infantiles cortos para educar el valores**, con todo tipo de personajes y situaciones, para ayudarte a hacer de el cuento tu mejor herramienta educativa.

Las fábulas han sido siempre una de las principales forma de transmitir el saber práctico a los niños, y nosotros proponemos seguir utilizando estos sencillos relatos para niños, pero modernizados y adaptados para reflejar los valores básicos para la vida del siglo XXI.

A la hora de **transmitir** esa enseñanza es importante que el niño esté receptivo, y para eso un paso necesario es que esté suficientemente relajado. Estas condiciones se dan especialmente a la hora de acostarse, y por eso los cuentos narrados junto a la cabecera de la cama, los **cuentos para dormir**, han sido utilizados por múltiples **generaciones** para transmitir valores, enseñanzas y conocimientos.

Por eso te invitamos a que cada día antes de dormir te sientes en la cama junto a tus peques y les cuentes un cuento divertido y con una buena enseñanza. Hazlo con tus propios cuentos porque serán los que más gusten a tus niños, pero si algún día no te viene la inspiración, aquí encontrarás cientos de cuentos sobre los temas más variados.

Los cuentos clásicos y **las fábulas han cumplido muy bien ese papel** de enseñar (y algunos aún son muy actuales), pero la sociedad y las personas han cambiado, son mucho más complejas, y hay muchos más temas sobre los que aprender, por lo que es necesario completar y renovar las colecciones de cuentos constantemente. Es por eso por lo que **continuamente añadimos nuevos cuentos y temas a nuestra web: ¡nunca más te faltarán cuentos nuevos!**



Glosario: o lista de palabras desconocidas o claves

Transmitir

Generaciones  
receptivo

Elaboración de preguntas

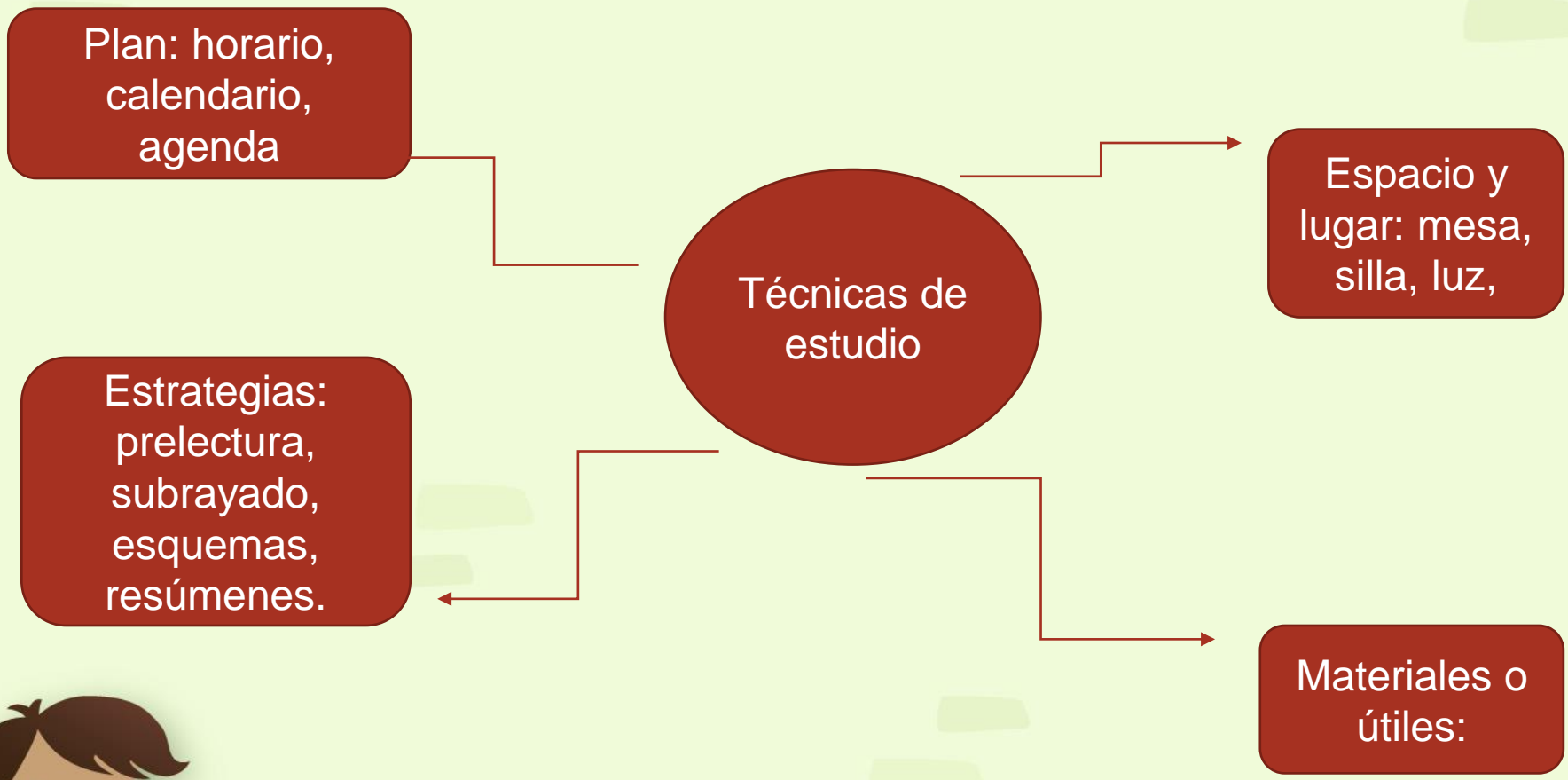
¿Cuáles cuentos han sido más famosos?  
¿qué transmite la lectura de una fábula?

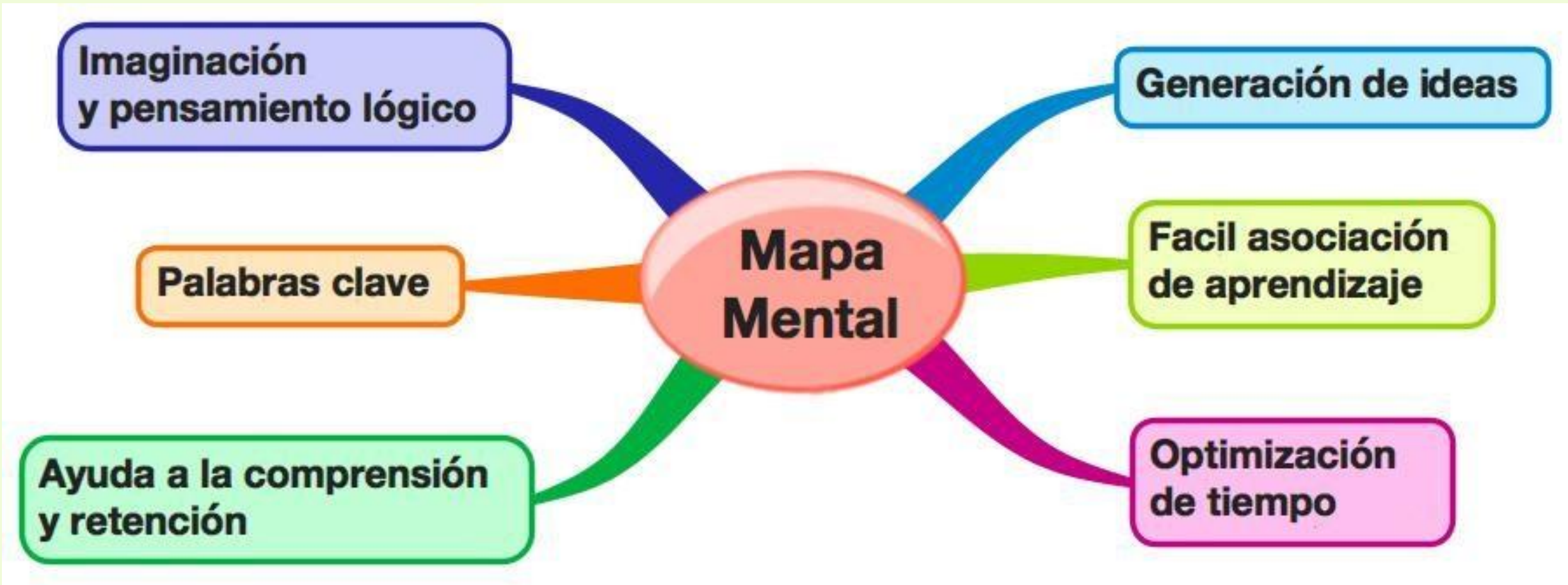


## LOS ESQUEMAS:

- Los esquemas son representaciones gráficas estructuradas, jerarquizadas y simplificadas que pretenden condensar las ideas más importantes de un texto y la dependencia entre ellas.

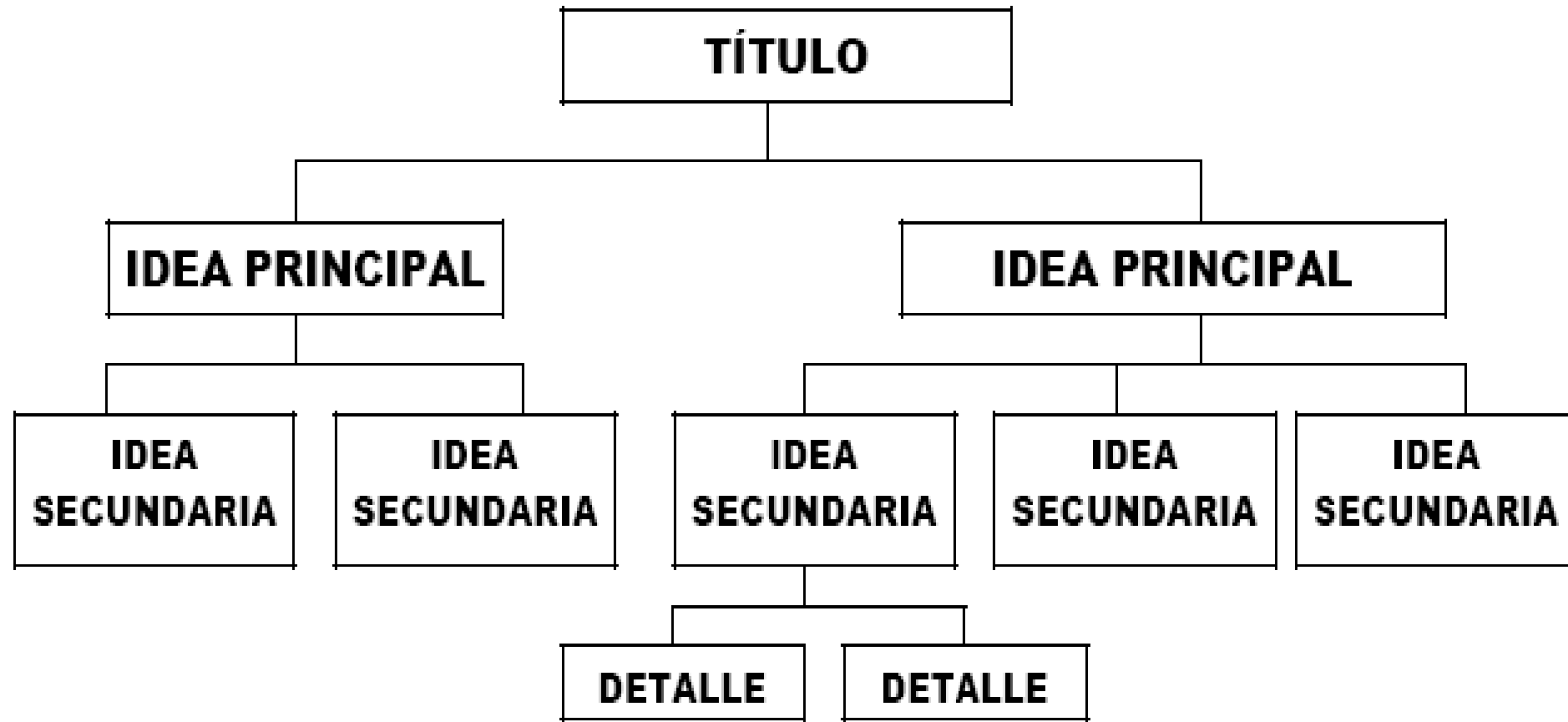






## Diagrama

Muy útil cuando se trata de textos en los que se pone de manifiesto el desarrollo de un proceso, la evolución de un concepto y sus interrelaciones.



## Glosario de Términos:

**Listas de palabras** importantes y claves que se encuentran en el texto leído.

También se pueden incluir las palabras que desconocemos.

A cada una le escribo la definición o la explicación que corresponda según el texto que se estudie.

## Elaboración de preguntas:

Realizar una **lista de preguntas** acerca del tema estudiado con respecto a las **dudas** que tengamos.

Realizar una lista de preguntas acerca del tema estudiado imaginando las **posibles preguntas** que nos harán los docentes.

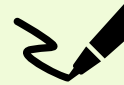




Ejercicio para practicar:

Los niños debemos dar ejemplo y enseñarle a los adultos para que ayuden a cuidar nuestro medio ambiente y los seres que viven en nuestro planeta, e invitarlos a seguir la regla de las cuatro erres para reciclar: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar. Reducir la cantidad de basura, reutilizar envases y bolsas, reciclar materiales como el plástico, y recuperar materiales para volver a utilizarlos. Al reciclar el papel, se reducirá el corte de los árboles, se ahorrará energía eléctrica y agua, así mismo con el vidrio y el aluminio ya que son reciclables.

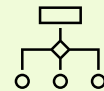
Subrayar



Realizar preguntas



Hacer gráficos



Glosario de términos



<https://www.youtube.com/watch?v=YEbaY0Mhhb0>

<https://www.youtube.com/watch?v=gzFQ9f5Bdmg>

✘ Link para técnicas de estudio:

✘

<https://www.youtube.com/watch?v=sssr04kaiil>

✘

<https://www.youtube.com/watch?v=ZGJizJsSF8A>

✘

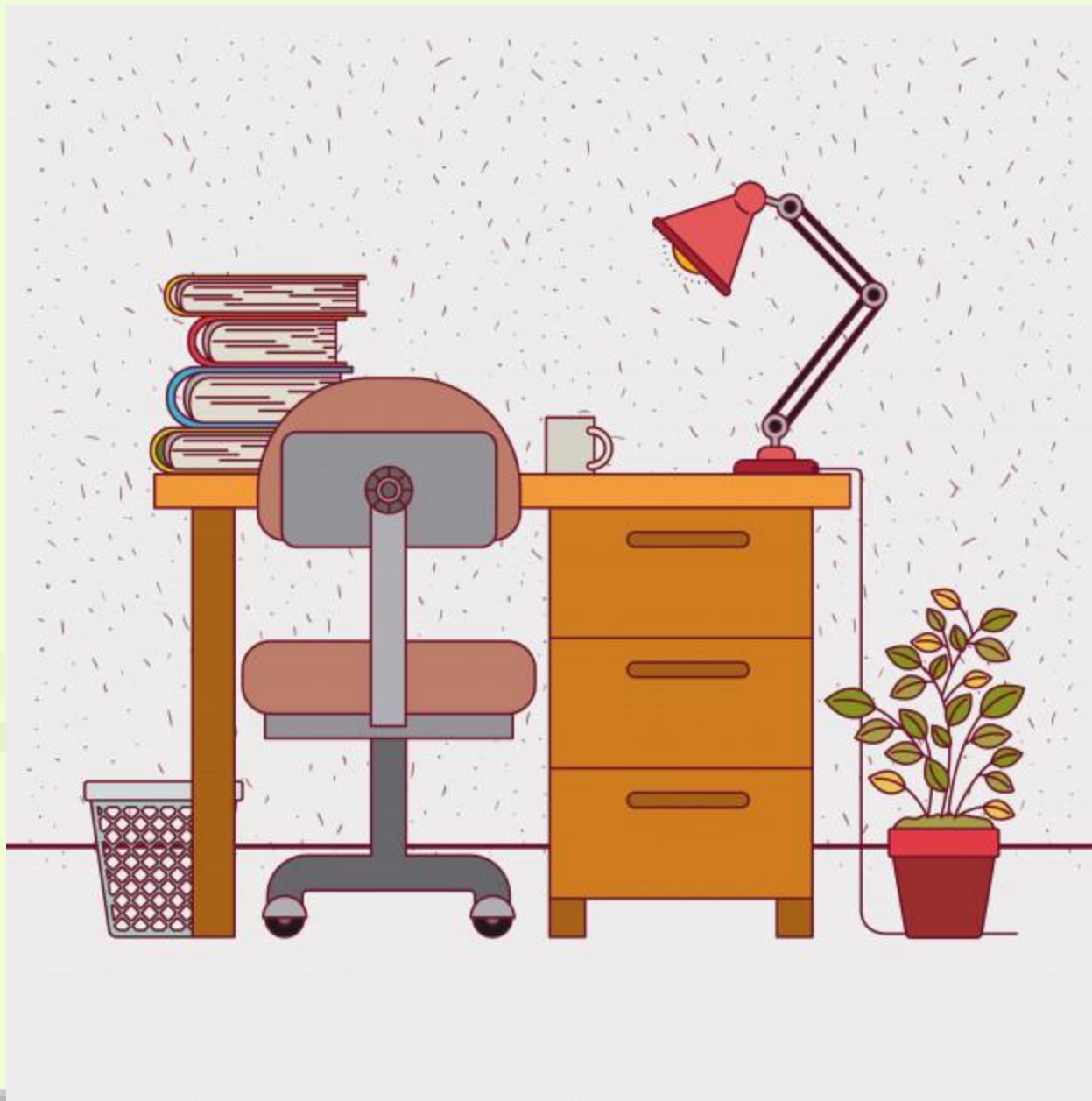
<https://www.youtube.com/watch?v=jlYBa9QI47A>

✘

leer, escribir.. <https://www.youtube.com/watch?v=dzrGF9xYymI>

✘ matemáticas <https://www.youtube.com/watch?v=Zjb5PVKvdNA>















<https://www.youtube.com/watch?v=s1lkueCd-j0>

