

PLAN DE ESTUDIOS BRUJULA



POR

LUCELLY GIRALDO ZULUAGA

DOCENTE

2020

IDENTIFICACION:

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA: *Gilberto Álzate Avendaño*

PROGRAMA: *Brújula.*

DOCENTE: *Lucelly Giraldo Zuluaga.*

NIVEL: *Básica Primaria.*

NUMERO DE PERIODOS: *cuatro.*

NUMERO ANUAL: *40 Semanas.*

NUMERO SEMANAL: *10 Semanas por periodo*

AÑO DE APLICACIÓN: *2019*

PROBLEMÁTICA:

La institución Gilberto Alzarte Avendaño desde años atrás, viene presentando una dificultad en la básica primaria: la de los niños y niñas extra edad en diferentes grados y sin procesos iniciales, en Lectoescritura y el manejo de las operaciones básicas en matemáticas.

En la búsqueda de alternativas, la institución identifico el programa procesos básicos, hoy (Brújula), Manejado desde la secretaría de educación de Medellín y Dividendos por Colombia para una posible solución al problema de extra edad y nivelación de estos estudiantes.

La solicitud se hace al municipio de Medellín la cual fue aprobada e implementada en el año 2006.

JUSTIFICACIÓN:

El Plan de Desarrollo 1998 - 2002 propone que todos los colombianos reciban educación básica de calidad. Plantea que todos los niños y jóvenes, independientemente de su condición socio-económica, accedan al sistema escolar y adquieran los niveles de competencia necesarios para desenvolverse como personas, ciudadanos productivos, competitivos y participativos.

Como lo demuestran los resultados de las evaluaciones realizadas en el país, los niños están terminando la primaria sin contar con un dominio adecuado de las competencias básicas. El fracaso escolar se hace más evidente en las altas tasas de repetición de los primeros grados, así como la preocupante deserción del sistema, ya sea de manera recurrente o definitiva. Por otra parte, en muchas regiones, especialmente en las zonas rurales, el ingreso tardío al sistema escolar aún es una situación bastante común.

Adicionalmente, la situación de orden público que afronta el país ha provocado el desplazamiento de muchos niños y jóvenes de sus territorios de origen hacia las grandes ciudades. Además del desarraigo propio que esta situación origina, se enfrentan a otro gran problema. La falta de estrategias que los nivelen en el grado escolar que deben cursar dependiendo su edad.

El Ministerio de Educación Nacional identificó en el Brasil un programa exitoso de nivelación en competencias básicas para niños y jóvenes que presentan deficiencias en su dominio o se encuentran en situación de extra edad. Este programa se ha denominado Procesos Básicos, llamado en el 2017 (Brújula), fue analizado por equipos técnicos nacionales que consideraron que sus características eran transferibles al contexto colombiano.

Durante 1999, se realizó su adaptación al contexto nacional. Para ello se conformó un equipo interinstitucional de expertos liderado por el Ministerio de Educación, la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia y la Corporación de Educación Básica – Corpo educación. Los expertos tuvieron a su cargo la adaptación de los módulos de los estudiantes, la elaboración del manual operativo, la guía de los docentes, así como el diseño de los talleres de capacitación para los coordinadores y docentes encargados de desarrollar el Programa.

Adicionalmente, en el año 2000 se inició un pilotaje del Programa en ocho entidades territoriales, en las que atendieron aproximadamente 2.500 niños y jóvenes en extra edad. En el año 2.001 se están atendiendo cerca de 8.000 estudiantes en todo el territorio nacional. Esto se ha desarrollado gracias a la

conformación de una alianza estratégica entre el Ministerio de Educación Nacional, la Federación Nacional de Cafeteros, las secretarías de Educación Departamentales y Corpo educación. Los primeros resultados muestran las bondades del programa: un elevado grado de compromiso de los docentes y directivos, mayor participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos, mayor dominio de las competencias básicas y elevación de la autoestima de los estudiantes, y un alto grado de satisfacción con el programa por parte de las autoridades educativas.

OBJETIVO GENERAL:

El programa permite que las niñas, niños y jóvenes en situación de extra edad que han estado fuera y dentro del sistema educativo, puedan aprender a leer, escribir y y/o nivelar la básica primaria o parte de ella. Mediante una estrategia pedagógica adecuada que desarrolla competencias básicas fundamentales.

COMPETENCIAS:

Las competencias que se desarrollan durante la ejecución del programa Procesos Básicos son:

Competencias comunicativas: Permite desarrollar las habilidades de leer, escribir, hablar y escuchar.

Competencias Matemáticas básicas: comprende el manejo de las operaciones básicas.

METAS DE CALIDAD:

Identificar que la escritura lingüística alfabética: compuesta por palabras que nombran la realidad y cumplen una función.

Leer e interpretar textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan.

Elaborar producciones textuales con coherencia y fluidez de acuerdo a los patrones culturales establecidos.

Leer, escribir y ordenar números de cualquier cantidad de dígitos.

Identificar y resolver problemas que surgen de situaciones matemáticas o experiencias cotidianas.

Comunicar ideas matemáticas mediante representaciones concretas o diagramas.

INDICADORES DE CALIDAD:

Reconoce las palabras y la función que cumplen en la realidad social.

Lee e interpreta textos informativos e instructivos comparando las ideas que presentan.

Realiza producciones textuales coherentes, fluidas y legibles; siguiendo formatos culturales establecidos.

Completa la secuencia de la serie numérica de cualquier cantidad de dígitos.

Identifica la problemática en situaciones matemáticas o experiencias cotidianas.

Plantea la operación matemática que debe realizar para resolver el problema o experiencia cotidiana.

Resuelve problemas matemáticos y experiencias cotidianas.

COMPONENTES PEDAGÓGICOS:

El trabajo por proyectos: La estructura pedagógica del programa, genera un aprendizaje significativo e innovador donde se desarrolla una construcción colectiva pero individual y personal que consiste en establecer diferentes interpretaciones de lo que realiza el estudiante y sus conocimientos previos.

En el programa Procesos Básicos, en el 2017 brújula se trabajan 4 áreas; Lenguaje, Pensamiento Lógico Matemático, ciencias naturales, ciencias sociales y el área Socio- afectiva.

Antes, la metodología desarrollada, es por guías, cada guía tiene una duración de 6 meses más o menos, dado que; a partir del 2017, cambio de nombre, de procesos básicos, pasa a llamarse; brújula, donde se trabaja con la rutina diaria: saludo, dialogando con mis estudiantes, recuperando saberes, revisión de la tarea, momento matemático, semillitas ecológicas, gotita de paz, regalo de la voz, en el regalo de la voz, es donde más oportunidad hay de transversalizar las áreas, dado que, se lee narraciones, cuentos e historias, se declaman poemas, se da la posibilidad de explicar varias formas de texto, ej. Narrativo, descriptivo, explicativo, instructivo.

De los textos de lenguaje y pensamiento lógico—matemático, pasa a las guías tituladas:

Brújula competencias para la vida y algo más...

Volumen 1 y volumen 2

Con estas guías se pretende estimular y fomentar el desarrollo de competencias básicas en lenguaje, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y cultura ciudadana, además, tiene una guía de familia, donde en cada reunión con los padres y / o acudientes se trabaja en familia, y se deja algunas tareas o compromisos, con el fin de comprometer más a estos al acompañamiento de sus hijas e hijos, esto, a partir del año 2017.

Son proyectos y sub proyectos, donde hay un horizonte del sentido y producto final.

Son 3 autores cuyo nombre va de la mano con las áreas;

Lola la bruja, la comunicativa y dueña de las letras.

María la guardiana del manglar, aquella que cuida la naturaleza y e invita al viaje, con las ciencias naturales y ciencias sociales.

Jacinto el duende rimero, el de los números y las matemáticas.

Actividad evaluativa se hace al terminar cada sub proyecto, se inicia con la auto evaluación y se termina con la evaluación del conocimiento. La parte socio afectiva en el programa se maneja desde la convivencia del grupo, las actividades que se van realizando son: Una asamblea todos los lunes a primera hora donde se aborda en plenaria con el grupo las dificultades en la convivencia y se hace seguimiento a los pactos de aula, en esta asamblea se establecen acuerdos los cuales son evaluados los viernes a última hora para verificar su cumplimiento.

METODOLOGÍA:

El trabajo por proyectos, ahora también sub proyectos, es el derrotero del programa a sobre el cual se sustentan los aprendizajes, además de ser el escenario adecuado para aportar al desarrollo particular de cada estudiante en grupos donde predomina la diversidad en cuanto a; edades, antecedentes, aspectos culturales y ritmos de aprendizaje. En donde el docente debe estar en la capacidad de hablar y manejar diferentes discursos, e intencionalidades, de jugar con la voz, de saber cómo expresarse en las circunstancias que se presentan y sobre todo en términos humanos, saber comunicarse asertivamente.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Desde el punto de vista educativo, la evaluación: Es la acción permanente por medio de la cual se busca apreciar, estimar y emitir juicios sobre los procesos de desarrollo de los estudiantes o sobre los procesos pedagógicos o administrativos, así como sobre sus resultados a fin de mantener la calidad educativa. La Evaluación de los estudiantes se hará respondiendo a los Estándares Nacionales de competencias, los desempeños en cada una de las áreas y los indicadores de desempeño.

En el programa procesos básicos, hoy día, brújula la evaluación es continua, los procesos de aprendizajes se evalúan todos los días y los estudiantes al terminar el año lectivo según su desempeño son promovidos al programa de aceleración del aprendizaje, o a 3 grado y los que no logran alcanzar las competencias no pierden el año continúan en el proceso.

ESTRATEGIAS DE REFUERZO Y RECUPERACION:

El programa de Procesos Básicos, hoy brújula, los refuerzos son constantes y permanentes.

ALIANZAS ESTRATEGICAS:

Dividendos por Colombia

Secretaría de Educación

Gestión educativa

United Way